

**«6D050100 – Әлеуметтандыру» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену Ушін ұсынылған Несипкалиев Даурен Еренгалиевичтің «Студент жастардың саяси әлеуметтену: ірі қала жағдайындағы салыстырмалы таддау» тақырыбындағы диссертациялық жұмысъына ресми рецензенттің**

**СЫН-ПІККРІ**

Р/Н №	Критерийлер	Критерийлер сәйкестігі	Ресми рецензенттің ұстанымы
1.	Диссертация тақырыбының (бекіту күніне) ғылымиңың даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі:	1.1 Ғылымиңың даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес болуы Бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес болуы	<p>Диссертация тақырыбы ғылымиң даму бағыттарымен тығыз байланысты - Атап айтқанда, әлеуметтік және гуманитарлық саладағы зерттеу бойынша 7.1.5 Мемлекеттік басқарудың өзекті мәселелерін зерттеу, мемлекеттің, қоғамның, экономиканың дамуын, саяси трансформацияны құбылтық камтамасы өту бағыттына сәйкес.</p> <p>Мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі: «Казахстан-2050» Стратегиясы, «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Республикасының Занымен, Мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы, 2022 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділдетілген мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» атты Қазақстан халқына Жолдауының негізгі ережелеріне және өзге де нормативтік күжаттармен өзара байланысты.</p>
2.	Фылымга маңыздылығы	<p>1) Диссертация мемлекет бюджетінен жобаның немесе аясында орындалған (жобаның немесе бағдарламаның атауы мен номірі);</p> <p>2) Диссертация басқа мемлекеттік бағдарлама аясында орындалған (бағдарламаның атауы)</p> <p>3) Диссертация Қазақстан Республикасының Үкіметі жаңындағы жоғары ғылыми-техникалық комиссия бекіткен ғылым дамуының басым бағыттына сәйкес (бағытын көрсету)</p>	<p>Диссертация сауалнама және фокус-топ әдістерін колдану арқылы автордың өзі жүргізген әмпирикалық зерттеулер негізінде жазылған.</p> <p>Диссертация сауалнама және фокус-топ әдістерін колдану арқылы автордың өзі жүргізген әмпирикалық зерттеулер негізінде жазылған.</p> <p>Диссертанттың зерттеу жұмысында жасалған тұжырымдар қазақстандық әлеуметтік және саяси ғылымиң маныздылығы жаңанданумен, урбанизациямен және технологиялық сипатталытын қазіргі заман талаптарына жауап беретін саяси әлеуметтенуіз әлеуметтік жаңырту мен экономикалық дамудың максаттары мен міндеттеріне кол жеткізу мүмкін емес. Қазіргі жағдайда цифров үрлектикаң қажеттіліктері</p>

		<p>Мен дүниетанымына сәйкес жастардың саяси мінез-құлқын бағыттайтын жаңа институционалдық нормалар мен күндылыктарды қалыптастыру қажеттілігі туындаپ отыр. Бұл жағдай студенттік жастардың саяси әлеуметтену тенденцияларын зерттеу және осы үдерістегі университеттердің ролін модельдеу арқылы курделі саяси құбылыстарды болжакуға мүмкіндік береді. Осы орайда Несипкалиев Даурен Еренгалиевичтің «Студент жастардың саяси әлеуметтену: ірі қала жағдайындағы салыстырмалы талдау» тақырыбындағы гылыми зерттеу тұтынушылық көзінде омір суретін және бүгінгі интернет, әлеуметтік медиа және цифрлік технологиянға бағыталған жастардың саяси көзқарастарына жаңаша көзқарас береді. Саяси әлеуметтенудің дастуры агенттерінің ықпалы ғылымда біршама терең зерттелгенімен, казіргі тандағы казақстандық жастардың көзінде болып жаткан саяси процестерге катысуы виртуалды өмірмен тығыз байланысты әлемдік тенденциялармен салыстыра карастырылады.</p>
3.	Өзі жазу принципі	<p>Өзі жазу деңгейі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) жоғары;</li> <li>2) орташа;</li> <li>3) төмен;</li> <li>4) өзі жазбаган</li> </ol>
4.	Ішкі бірлік принципі	<p>4.1 Диссертация өзектілігінің негіздемесі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) негізделген;</li> <li>2) жартылай негізделген;</li> <li>3) негізделмеген.</li> </ol>
		<p>4.2 Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын айындаиды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>айындаиды;</u></li> <li>2) жартылай айындаиды;</li> <li>3) айындаиды</li> </ol>

		<p>Манызды рөл аткарады. Саяси элеуметтенудін маныздылығына қарамастан, диссертация мазмұнын көзірік когамда бұл үдерісті әлсіретін факторлардың бар екендігі де баса айтылған. Осы факторлардың бірі – саясатқа деген теріс көзкарас, сондай-ак саяси институттар мен процестерден алшақтау. Университеттер студенттерге сыйни тұрғыдан ойлауға, саяси акпаратты талдауға және олардың саяси санастын дамыту арқылы олардың саяси белсенділігін калыптастыруды манызды рөл аткара алатыны айқындадады.</p>
4.3.	Максаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді:	<p>Диссертациялық жұмыста айтылған негізгі міндеттердің бірі – студенттердің саяси элеуметтенудін салыстырмалы талдау. Студенттердін саяси тәжірибесінің агенттерін анықтау және студенттердің өзін-өзі қабылдауына сәйкес саяси жүйені түсінуге, өзара әрекеттесуға және оған жауап беруге ықпал етегін факторларды талдау. Бұлар студенттердін саяси әлеуметтенуін зерттеумен тікелей байланысты болғандықтан, диссертация тақырыбына сәйкес келеді.</p> <p>Интернет-технологиялар мен жаңа медианын студенттердің саяси әлеуметтенуіне ықпал ету ерекшеліктері мен демократиялық қундылықтарды дамытудағы азаматтық-саяси белсенділікти талдау осы жұмыстың мактаг-міндеттеріне сәйкес келеді.</p> <p>Осылайша Д.Е.Несипкалиев студенттердің ірі кала жағдайындағы саяси әлеуметтену мәселелерін салыстырмалы талдауда мактатьна жету үшін міндеттерін логикалық түрде курастыра билген.</p>
4.4.	Диссертацияның барлық белімдері мен күрьылсы логикалық байланысқан:	<p>Ізденушін ғылыми жұмысы толық аяқталған диссертациялық ғылыми зерттеу жұмысы болып табылады. Жұмыс кіріспеден, еki тараудан, алты параграфтан, корытындыдан, пайдаланылған әдебиеттер тізімі мен косымшадан тұрады. Автор жүйелік үлесімділікти сактаған. Әр тараудың ғылыми нәтижелері ішki бірліктे баюндалып, нақты тұжырымдармен дәйектелген. Д.Е.Несипкалиев диссертациялық жұмысы күрьылымдылық жағынан толық аяқталған теориялық және колданбалық манызы бар ғылыми жұмыс ретінде бағалауға болады.</p>
4.5	Автор ұсынған жаңа шешімдер (қарастырылып отырган мәселе бойынша автор ұсынған жаңа шешімдер сыйни белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланған:	<p>Карастырылып отырган мәселе бойынша автор ұсынған жаңа шешімдер сыйни талдау негізінде салыстыра отырып бағаланды.</p> <p>1) <u>сыйни талдау бар;</u>      2) талдау жартылай жүргізілген;      3) талдау өз пікірін емес, басқа авторлардың сілтемелеріне негізделген</p>
5.	Ғылыми жаңашылдық принципі	<p>5.1 Ғылыми нәтижелер мен қаридартар жаңа болып табыла ма?</p> <p>1) толығымен жаңа;</p> <p>- Диссертацияның мазмұндық куррамы әртурлі институционалдық теориялар</p>

	<p>2) жартылай жана (25-75% жана болып табылады);  3) жана емес (25% кем жана болып табылады)</p>	<p>Мен эмпирикалық зерттеулердің жаңа көнсітігі мен жеткістіктерін ашады. Саяси әлеуметтену жастаңдың көнгөн көзқарастыңын заманаудың түсіндіріледі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жылдам технологиялық өзгерістер және сонын салдарынан акпарат алу Тәсілдердің өзгеруі, отбасылық өмірдің үлгілерін өзгеруі, сондай-ақ аймактық ерекшеліктер, демократияның даму деңгейі, діни бағдарлар, гендерлік тенсіздік проблемасы, өмірлік цикл және үрлак теориясы тұрғысынан талдау саяси әлеуметтенуді түсіндіруді дәстүрлі көзқарастан тыскары карастырған.</li> <li>- Әлеуметтік жөндердің дамуы жағдайында саяси әлеуметтену студенттерге акпараттық көнсіткіте сыны ойлау және цифрлық даныларды камтамасыз ету мүмкіндігі тұрғысынан да карастырылады.</li> <li>- Студенттер арасында саяси әлеуметтену саяси қатысу арқылы жүзеге асатыны, бірақ ол белсенді азаматтық белсенділікке және когамдық жұмысқа қарай бағытталғаны анықталады. Диссертациялық зерттеу шенберінде саяси қатысудың классификациясы жүргізілді, дәстүрлі және оны «балама саясат» ретінде карастырылатын дәстүрлі емес нысандарға беледі.</li> <li>- Университеттер тек теориялық білім беретін орталыктарға емес, сонымен катар саяси бақылауға, саяси проблемаларды талдауға және саяси қозғалыстарға қатысуга, әлеуметтік жауапкершілікі өз мойнына алуға және саяси көшбасшылықпен карым-катьнас жасауға үйрету агенті тұрғысынан талқыланады.</li> </ul>
5.2	<p>Диссертацияның корытындылары жаңа болып табыла ма?</p> <p>1) толығымен жана;  2) жартылай жана (25-75% жаңа болып табылады);  3) жана емес (25% кем жана болып табылады)</p>	<p>Автордың зерттеу жұмысының жүргізу барысында кол жеткізген нағижелері бір-бірімен өзара байланысан. Жұмыстың ғылыми тұжырымдары мен корытындылары зерттеу нысаны мен пәннен сәйкес келеді, зерттеудің мақсаты мен міндеттері ішкі бірлікке негізделе отырып табысты орындалған. Д.Е. Неситкалиевтің диссертациялық енбегінде негізінен ағылышын тілдеріндегі енбектерге талдау жасаган әрбір идеясы мен ойларына нақты сілтемелер келтірғен. Сондықтан автордың бұл тақырыптағы ізденистері ясасында ұсынған тұжырымдар мен кортындылардың негізделу ғылыми әдіснамалар мен әдістерді көнінен колдануынан, қажетті тұсында пайдапана білуінен де байқалады.</p>
5.3	<p>Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері жаңа және негізделген бе?</p> <p>1) толығымен жана;  2) жартылай жана (25-75% жаңа болып табылады);</p>	<p>Автор қабылдаған барлық шешімдер жартылай жана және негізделген деп санауға болады. Диссертациялық жұмыста ғылыми тұрғыдан саралған және ғылыми негізге сүйенген тәжірибелі ұсыныстар жасалған, сондықтан ғылыми зерттеу енбегінің нағижелерін студенттер мен жастаңдарды негұрлым тиімді саяси әлеуметтенедіру үшін Казакстанның білім беру және саясат саласында көлдануға болады.</p>

		3) жана емес (25% кем жана болып табылады)
6.	Негізгі корытындылардың негізділігі	Барлық корытындылар ғылыми түркүйдан караганда ауқымды дәлелденмелерде негізделген/негізделмен (qualitative research және онертану және гуманитарлық бағыттары бойынша)
7.	Корғауга шыгарылған негізгі қаридартар	<p>3) жана емес (25% кем жана болып табылады)</p> <p>Диссертацияда әрбір алынған нағыженің негізділігі мен сенимділігі көптеген автор жүргізген эмпирикалық мәліметтерді өндөу арқылы дәлелденді. Зерттеудің барлық әдістері қойылған міндеттерге сай келеді. Альынған нағыжелер талқылау мен зерттеу мәселесі бойынша әдебиеттерде бар мәліметтерді ескерпе отырып жүргізілді.</p> <p>Докторанттен корғауға бес тұжырым ұсынылды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Саяси әлеуметтенудің теориялық концепциясы саяси және әлеуметтік науылдар классиктерін және казіргі постмодернизм көзқарастарында кездесетін ерекше ағымдарды талқылауға негізделген.</li> <li>«Әлеуметтену» агенттерінің бір-бірінен үстемдігін мойындалмай, дәстүрлі отбасы институттыңдағы замануи өзгерістер, гендерлік, аймактың, діни бағыттың, өмірлік бағыттың және жаңа медианын ерекшеліктері саяси акпаратты пайдаланудағы кешенді факторлар екенін дәлелдейді.</li> <li>Цифрлық үрлактың саяси әлеуметтенуі Интернетке және жаңа медиатехнологияларға кең кол жеткізумен байланысты езіндік бірекей сипаттамаларын таптайды отырып, осы буынның көлшілігі блогтар, YouTube бейнелері, әлеуметтік жөндердегі жазбалар және т.б. түрінде өздерінің мазмұнын жасайтынын және осылайша бұл оларға өздерінің саяси көзқарастарын білдіруге және басқаларға әсер етуге мүмкіндік беретінін көрсетеді.</li> <li>Студенттердің саясатқа қызыгуышылығы олардың саяси немесе көтамдық өмірге катысуының артурулі альтернативасы арқылы жүзеге асатынын көрсете отырып, жалпы студенттер өздерін дәстүрлі саяси өмірте, яни дауыс беру, партия мүшесі болу тсс арнамайды деп тұжырымдайды. Оның орнына әлеуметтік өзгерістерді ілгерілетуде тиімдірек деп қабылданатан «көтамдық саясат» деген ұғымын ұсынады, олар экологиялық мәселелер, әртүрлі тенсіздіктеге карсы түрү немесе тікелей өздеріне катастырылған сұрақтарға катастыры болады. Осы тұрғыдан дмссеранттың қаридаты тривиалды емес.</li> <li>Казахстан студенттерінің университеттерде ғылыми күндылықтар мен проблемаларды сипаттайтын. Казакстандағы университеттер саяси білім беру тәжірибелі жағынан да, студенттердің мәдени әртүрлілігі жаңынан да әртүрлі, оқыту стратегиялары арқылы қоғамдық сана мен саяси жүйелерді дамыту процесі біркеlei емес. Осы тұрғыдан автор оку бағдарламалары саяси оқигаларды интроспекциялауға және саяси жүйелерді тусінуге стандарттық көзқарастардың азаматтық белсенділікти қалыптастыруға ықпал етеді.</li> </ol> <p>Көймайтынын көрсетеді. Оның орнына дәстүрлі сабактар, емтихандар мен</p>

		<p>окыту Улпілері студенттердің демократиялық құндылықтары мен бағамаларын түншілктердің дегенде түрліліктердің миссиясынан шығады.</p> <p>Тұтастай алғанда, демократиялық құндылықтарды дамыту және студенттердің Казакстанданы коғамдық-саиси процесстерге көтүсуге артыру үшін білім беру тәсілдері мен оқыту әдістерін өзгерту қажеттігін атап көрсетеді.</p> <p>Зерттеу нәтижелері 8 гылими жұмыста көрініс тапты, сонын шінде Scopus мәліметтер базасына кіргін «Journal RIVISTA DI STUDIA DELLA SUSTAINABILITY» атты халықаралық гылими басылымда – 1 макала (процентиль), E3S Web Conf. Халықаралық гылими конференция нәтижелері бойынша басылымда 1 макала және КР ГЖБМ БГСБК ұсынатын гылими басылымдарда – 6 макала казак, орыс және ағылшын тілдерінде апробациядан етті).</p>
8.	Дәйектілік принципі	<p>8.1 Әдістеменің тандауды – негіздепten неңесе әдіснама накты жазылған</p> <p>1) <u>иә</u>;</p> <p>2) <u>жок</u></p> <p>Дереккөздер мен ұсынылған ақпараттың дәйектілігі</p> <p>Диссертант зерттеудің максатына жетіп, міндеттерін орындау үшін аралас әдіс дизайннын колданған. Біріншіден, дербес құрастырылған саул намағайдаланылып, Алматы қаласының үлттық жоғары оку орындарының студенттеріне 2022 жылдын 25 кантарынан 20 акпанына дейнгі аралықта саул намаға жүргізілген, саул намаға катысушылар саны 711. Екіншіден, студенттердің елдін саяси мәселелерін кабылдауы, олардың саясатка көтүсүсу және Университеттік білім берудің студенттердің демократиялық көзқарастарына әсері туралы фокус-тотптық пікірталас колданылған, оған 14 студент қатысқан. Үшіншіден, студент жастардың саяси әлеуметтенуіндегі процесстерді сипаттау және түсіндіру үшін зерттелетін проблематиканы қайта талдауды колдану әдісі колданылып, бұл жұмыс JSTOR, Google scholar базасынан салыстырмалы зерттеуді, сондай-ақ көшілікке кол жетімді басылымдарды талдау арқылы жасалған.</p>
		<p>Диссертациялық жұмыстың нәтижелері гылыми зерттеулердің заманауи әдістерін пайдалану арқылы және деректердің өндегеу әдістемелерін статистикалық өндегеу арналған компьютерлік бағдарламаны колдана отырып алынды. Сандық зерттеу әдісінде компьютерлік технологиялар пайдаланды. Мәліметтер базасын өндегеу кезінде IBM SPSS Statistics 26 бағдарламасын колданған.</p> <p>8.2 Диссертация жұмыстың нәтижелері компьютерлік технологияларды колдану арқылы гылыми зерттеулердің көзіргі заманғы әдістері мен деректердің өндегеу және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып алынған:</p> <p>1) <u>иә</u>;</p> <p>2) <u>жок</u></p> <p>Диссертациялық жұмыстың нәтижелері гылыми зерттеулердің заманауи әдістерін пайдалану арқылы және деректердің өндегеу әдістемелерін статистикалық өндегеу арналған компьютерлік бағдарламаны колдана отырып алынды. Сандық зерттеу әдісінде компьютерлік технологиялар пайдаланды. Мәліметтер базасын өндегеу кезінде IBM SPSS Statistics 26 бағдарламасын колданған.</p>
		<p>8.3 Теориялық корытындылар, модельдер, жаңе зерттеулермен анықталған өзара байланыстар және зандылықтар эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және эмпирикалық (педагогикалық гылыми дар бойынша даярлау бағыттары үшін тәжірибелік белгімінде жетекши үлттық университеттер студенттері арасында</p>

	нәтижелер педагогикалық эксперимент негизінде дәлелденеді): 1) ия; 2) жок	автордың өзі жүргізген екі алеуметтанулық зерттеулердің нәтижелері колданылады.
	8.4 Манызды мәлімдемелер нақты және сенімді тылымы әдебиеттерге шартмен / шашаған / расталған	Диссертациялық жұмыстағы манызды мәлімдемелер өзекті және сенімді әдебиеттерге тиисті сілтемелер арқылы растанады.
	8.5 Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шоулга жеткілікті/жеткілікіншілдік / расталған	Ізденуші зерттеу жұмысында 204 әдебиетке сілтеме жасаған. Диссертантт ғайданатын әдебит көздері өзекті және зерттеу тақырыбын ашады, бұл мәселе бойынша әртүрлі қезқарастарды, зерттеу әдіснамасын салыстыруға жағдай тұгызады. Пайдаланған дереккөздік базасын мұраfat корнарының материалдары, күжаттар жинақтары, съездердин караптары мен қауылдары, КР мемлекеттік заннамасының актілері, статистикалық материалдар, отандық және шетелдік авторлардың тылыми еңбектері, мерзімді тылыми басылым материалдары, интернет-ресурстар, мемуарлық еңбектер, анықтамалық сипаттагы материалдар мен әнциклопедиялар қурайды.
9	Практикалық күндылық принципі	<p>9.1 Диссертацияның теориялық манзызы бар: 1) ия; 2) жок</p> <p>Зерттеу жұмысының тақырыбы әлемдік және шет елдік тылыми да бұрыннан зерделенип келе жатқандыны атапа болады. Алайда қазіргі қазақстандық студент жастардың саяси әлеуметтенуі, оның замануи агенттері, университеттердің рөлін модельдеу алғаш рет терен зерттелінүй және әлемдік трендтермен салыстырмалы саралтальнуығылыми түргыда үлкен жаналығы бар көлемді еңбек ретінде сипаттауға мүмкіндік береді. Сонымен кatar осы тылыми еңбектің ең басты тылыми-теориялық жаналыны мен маныздылығы ретінде докторанттың атальыш салалардағы шетелдік және отандық тылыми түсініктердің ерекшеліктерін ажыратып бергендейнін айтуда болады.</p> <p>9.2 Диссертацияның практикалық манзызы бар және альянган нәтижелерді практикада колдану мүмкіндігі жоғары: 1) ия; 2) жок</p> <p>Зерттеулер нәтижесінде дайындалған практикалық мәні бар және мемлекеттік саясат саласындағы бағыттарды, жоғары білімдегі оқу бағдарламаларын тұракты саяси қезқарастар мен сыни бағалауды жетілдіру үшін тиімді шешімдер кабылдауға болады.</p> <p>9.3 Практикалық үсіністар жана болып табылады? 1) <u>толынымен жана;</u> 2) жартылай жана (25-75% жана болып табылады); 3) жана емес (25% кем жана болып табылады)</p> <p>Осы диссертациялық еңбекте альянған нәтижелер мен практикаға арналған үсіністар толынымен жана болып табылады. Себебі оларды практиканың барлық деңгейлерінде пайдалануға болады.</p>

10.	Жазу және ресімдеу сапасы	Академиялық жазу сапасы: 1) жоғары; 2) орташа; 3) орташадан төмен; 4) төмен.	Несипкалиев Даурен Еренгалиевичтің зерттеу жұмысынын академиялық жазу сапасын жоғары бағалаймын. Диссертацияның тіл мен стилі таланттарға сай келеді. Жұмыстың мәтіні логикага сай құрастырылған. Диссертация күрьзымы мен мазмұнын рәсімдеу ғылыми жұмыстарға койылатын таланттарға сәйкес келеді.
-----	------------------------------	--	---

Жастардың саяси әлеуметтеген белсенді зерттеу нысаны болып кала беретін анық, сондыктan бұл бағыттағы қолтеген ұрлактар әлі де осы зерттеу шенберінен тыс кальп отырганы анық. Мысалы, жана медиа мен әлеуметтік желілердің зерттей отырып, диссертант студенттердің саяси әлеуметтегеніндегі әртурлі әлеуметтік медиа платформаларының кайсысы тиімдірек екенін нақты анықташ көрсеттеген. Яғни, ақиараттық экологияның кандай ерекшеліктері саяси козкарастаңдың калыптасуына зерттейді? Бұл мәселе бойынша деректер түпкілікті емес екенін атап өтеміз. Сонымен коса, халықаралық жаналықтар, жанандық үрдістер, халықаралық қозғалыстар сияқты факторлар жастардың саяси әлеуметтегеніне және олардың әлемдік оқигаларға қозғаасына калай зерттейді? Осы факторлар да диссертация мәтініне қосыла, салыстырмалы зерттеу аукымды болар еді. Дегенмен, бұл ұрлактардың ашылмауы жалпы диссертацияның құндылығын темендеттейді.

Жоғарыда айтылғандарды түйндей келіп, Несипкалиев Даурен Еренгалиевичтің «Студент жастардың саяси әлеуметтегені: ірі кала жағдайындағы салыстырмалы талдау» тақырыбында жазылған диссертацияны ғылыми жаналығы мен практикалық маныздылығы бар, орындалуы жағынан КР ГЖБМ Білім және ғылым саласындағы бакылау комитеті таланттарына сай, «Дәрежелер беру қанидаларында» көрсеттеген таланттарға толығымен сәйкес келеді. Сол себепті Несипкалиев Даурен Еренгалиевич «6D050100 – Әлеуметтану» мамандыны бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуга толығымен лайық дег есептеймін.

**Ресми рецензент:**  
**Әлеуметтанулық ғылымдар кандидаты (PhD),**  
**Нархоз университеттегі,**  
**Гуманитарлық мектеп профессоры**



**M. Маульшариф**